**МУНИЦЫПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 8 КЛАСС**

**ЗАДАНИЯ**

**Максимальная оценка – 100 баллов,**

**время на подготовку – 3 часа (180 мин).**

**Задание 1. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд.***Максимум 5 баллов. 1 балла за обоснование.*

1.1. Груден, просинец, сечень, лютень, студень.

***Ответ:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Святополк Изяславич, Владимир Всеволодович Мономах, Олег Святославич, Давыд Святославович,  Давыд Игоревич, Василько Ростиславич.

***Ответ:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Осада Нарвы, битва при Чашниках,  осада Полоцка, осада Пскова.

***Ответ:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. А.М. Курбский, Сильвестр, А.Ф. Адашев, Макарий, И.М. Висковатый.

***Ответ:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5. И.Т. Посошков, М.М. Щербатов, Н. Радищев, Н.И. Новиков

***Ответ:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Дайте краткое обоснование принципа составления рядов исторических событий, назовите один лишний элемент, свой выбор обоснуйте.** *Максимум 2 балла*. *Лишний элемент -1 балл, обоснование -1 балл. Итого - 10 баллов.*

2.1. Берг-коллегия, Мануфактур-коллегия, Камер-коллегия, Комерц-коллегия.

***Ответ:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. 1583 г., 1595 г., 1617, 1618 г., 1661 г., 1721 г., 1743 г., 1791.

***Ответ:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. Ингерманландская, Рижская, Архангелогородская, Азовская, Астраханская, Московская

***Ответ:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4. Армяк, зипун, ферязь, опашень, кика.

***Ответ:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.5. Наполеон Бонапарт, Жорж Жак Дантон, Максимилиан Робеспьер, Жан-Поль Марат

### *Ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Прочитайте тексты исторических источников. Выполните задания*.*** *Максимум за задание 6 баллов.*

3.1. «Лета 7150 октября в 28 день приехали к государю царю и великому князю \_\_\_\_\_\_ всеа России к Москву з Дону из Азова город донские казаки: атаман казачей Наум Василев да ясаул Федор Иванов. А с ним казаков 24 человека, которые сидели в Азове городе от турок в осаде. И сиденью своему осадному привезли оне роспись...».

А) С точностью до года, определите, когда происходили указанные в тексте события *(1 балл)*

### *Ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Назовите имя, пропущенное в отрывке *(1 балл)*

### *Ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 3.2. «Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сёл и из чёрных волостей... а в писцовых книгах... те беглые крестьяне или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей, сыскивая, свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жеребьи, по писцовым книгам с жёнами и с детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет»

А) Ука­жи­те на­зва­ние дан­но­го ис­то­ри­че­ско­го ис­точ­ни­ка, год его издания. *(1балл - название, 1 балл-год)*

### Ответ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Ука­жи­те событие, которое повлияло на принятие данного документа, и укажите дату этого события. *(1балл - название, 1 балл-год)*

**Ответ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Заполните пропуски в тексте используя даты, имена, города представленные ниже в таблице. (Обратите внимание, что их больше, чем требуется в задании). Вставляемые понятия (имена, даты, города и др.), обозначаемые числами в таблице №1, занесите в таблицу №2 рядом с соответствующими литерами.** *1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл за задание – 12 баллов.*

В июле **(А)** года в войну вступила Россия. Русская армия по приказу Елизаветы направилась в Восточную Пруссию и заняла Мемель, Тильзит и другие города. Перед ней была поставлена задача взять **(Б)**, столицу Восточной Пруссии, возле которого находилась 40-тысячная прусская армия. 19 августа 1757 года под небольшим селением **(В)** состоялось одно из крупнейших сражений с Семилетней войны. В ходе его прусская армия была разбита. Решающую роль сыграл удар резервной бригады под командованием **(Г).** Однако, зная о болезни императрицы и о симпатиях к прусскому королю со стороны наследника престола Петра Федоровича, **(Д)** не только не преследовал разбитого противника, но и дал приказ об отступлении. Тем временем императрица выздоровела, а **(Д)** был отстранён от командования. Уже через месяц удалось занять **(Е)** и всю Восточную Пруссию. В августе **(Ж)** года русские войска, не только устояли под натиском прусской армии под деревней **(З),** но и вынудили ее к спешному отступлению. В 1759 году русская армия одержала блестящую победу над пруссаками в сражении под **(И).** А в сентябре 1760 года русские войска вошли в **(К).** После взятия в 1761 году русскими крепости **(Л)** создалась угроза полного военного поражения Пруссии в войне. Однако в самый разгар заключительного этапа войны умерла императрица Елизавета Петровна. Вступивший на престол **(М)** немедленно прекратил военные действия и заключил союз с прусским королем против союзников России.

**Таблица №1:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Вставка** | № | **Вставка** |
| 1. | Берлин | 10. | Гросс-Егерсдорф |
| 2. | Пруссия | 11. | Петр III |
| 3. | 1757 | 12. | Мемель |
| 4. | Дании | 13. | Виллим Фермор |
| 5. | Петр Румянцев | 14. | Фридрих |
| 6. | 1758 | 15. | Москва |
| 7. | Кенигсберг | 16. | Степан Апраксин |
| 8. | Цорндорф | 17. | Кунерсодорф |
| 9. | Кольберг | 18. | Карл XII |

**Таблица №2:**

***Ответ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Соответствующие числа** |  | **Соответствующие числа** |
| **А.** |  | **Ж.** |  |
| **Б.** |  | **З.** |  |
| **В.** |  | **И.** |  |
| **Г.** |  | **К.** |  |
| **Д.** |  | **Л.** |  |
| **Е.** |  | **М.** |  |

**Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события. Ответы занесите в таблицы. Максимум за полную цепочку 3 балла.** *Максимум за задание 6 баллов.*

**5.1.** 1) Покорение Сибирского ханства Ермаком;

2) Введение патриаршества;

3) Смоленская война;

4) Разорение Москвы Тохтамышем;

5) Образование Улуса Джучи (Золотой Орды);

6) Присоединение Новгорода к Московскому государству.

***Ответ:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**5.2.** 1) «Сказания о князьях владимирских»;

2) «Слово о Законе и Благодати»;

3) «Поучение детям»;

4) «Житие протопопа Аввакума»;

5) «Правда воли монаршей»;

6) «Хожение за три моря»

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

***Задание 6.* Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** *За каждое верное соответствие – 1 балл. Максимум 8 баллов.*

**6.1. Соотнесите фамилию государственного деятеля и проведенное или разработанное им преобразование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Событие** |  | **Современник** |
| 1. | Разработка Соборного уложения 1649 года | А) | А.Л. Ордин-Нащокин |
| 2. | Принятие Новоторгового устава | Б) | Н. И. Одоевский |
| 3. | Духовный регламент | В) | Павел I |
| 4. | Акт о престолонаследии | Г) | Ф. Прокопович |
|  |  | Д) | Г.А. Потемкин |

***Ответ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|  |  |  |  |

***За каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 4 балла***

***6.2.* Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в одном и том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** *За каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 4 балла.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ |  | СОБЫТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ |
| 1. | Опричнина | А) | Бостонское чаепитие |
| 2. | Заключение «Вечного мира» с Польшей | Б) | Битва на Косовом поле |
| 3. | Смерть Дмитрия Донского | В) | Славная революция |
| 4. | Восстание Пугачева | Г) | Период Фронды во Франции |
|  |  | Д) | Варфоломеевская ночь |

***Ответ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

***7.* Перед вами представлены три сражения, произошедших в ходе трёх русско-турецких войн, условия договоров этих войн, а также карты этих сражений. Определите, к каким сражениям относятся представленные отрывки договоров и карты. Заполните таблицу, в которой запишите годы представленных трех русско-турецких войн, соотнесите с этими войнами сражения, представленные мирные договоры и карты.** *По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. (Хронологические рамки войн принимаются только полностью верными.) Всего за задание 12 баллов (по 4 балла за верную строчку).*

**Сражение русско-турецких войн:**

1) Чесменское сражение;

2) Сражение на реке Рымник;

3) Чигиринские походы;

**Карты представленных сражений русско-турецких войн:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.** | ***C:\Users\Пользователь\Desktop\карта без легенды.jpg*** |
| **II.** | Картинки по запросу сражение при реке Рымник |
| **III.** | ***D:\С Lenovo\ручкин Материалы\5. Карты\Новая папка\Чесма.jpg*** |

**Мирные договоры русско-турецких войн:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** | Провозглашена независимость Крымского ханства. Россия присоединяет первые земли в Крыму — город Керчь и крепость Еникале, удерживая за собой ранее завоёванные форпосты на Чёрном море — Азов и Кинбурн. Россия получает право иметь свой флот на Чёрном море и право прохода через проливы Босфор и Дарданеллы. |
| **Б.** | Договор был заключен сроком на 20 лет и завершил войны между этими государствами за обладание правобережными землями Днепра. По договору: граница между Турцией и Россией устанавливается по Днепру, султан и хан обязались не помогать врагам России; Россия присоединяет левобережные земли Днепра и Киев с округой. Запорожье формально становилось независимым. Россия согласилась на ежегодное предоставление хану «казны»; казаки получают право на рыбную ловлю, добычу соли и свободного плавания по Днепру и его притокам до Чёрного моря; крымцы и ногайцы имеют право кочевать и промышлять на обоих берегах Днепра. |
| **В.** | На переговорах со стороны Российской империи присутствовали Светлейший князь Г. А. Потёмкин, а после его смерти — князь А. А. Безбородко, с турецкой — великий визирь Коджа Юсуф-паша. Договор закрепил за Россией всё Северное Причерноморье, включая Крым, усилил её политические позиции на Кавказе и Балканах. К России отошли земли между Южным Бугом и Днестром, по которому была установлена новая граница. На Кавказе восстанавливалась граница по реке Кубань. |

***Ответ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Годы русско-турецких войны*** |  |  |  |
| ***Сражения русско-турецких войн*** |  |  |  |
| ***Карта сражений русско-турецких войн*** |  |  |  |
| ***Русско-турецких договоры*** |  |  |  |

**Задание 8. Перед вами высказывания, относящиеся к важным историческим событиям Отечественной истории. Объясните, с каким событием в истории связано это высказывание, и в период какого исторического деятеля (правителя) это событие происходило.** *Максимум за задание 4 балла.*

**8.1.** **«Не в силе Бог, но в правде».** *Максимум 2 балла. Событие-1 балл, исторический деятель (правитель)-1 балл*

***Ответ:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.2. «Да погибнет в огне оное богоненавистное, враждотворное, братоненавистное и любовь отгоняющее местничество и впредь – во веки».** *Максимум 2 балла. Событие-1 балл, исторический деятель (правитель) -1 балл*

***Ответ:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Рассмотрите визуальные источники и ответьте на вопросы*.*** *Максимум 10 баллов.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Картинки по запросу капитанская дочка | 2. |
| 3. C:\Users\Пользователь\Desktop\1.gif | 4. Картинки по запросу Портрет Петра 3 |

**9.1. К** **каким видам визуальных источников относятсяпредставленные перед вами фрагменты?** *(2 балла. )*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***9.2. Какое событие объединяет эти источники?** *(1 балл).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**9.3. Используя все визуальные источники, представленные перед вами, обоснуйте свой ответ.** *(4 балла)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**9.4. Приведите три преобразования, которые были проведены в России после данного события?***Максимум 3 балла за ответ.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10. Перед вами три архитектурных постройки. Определите стили данных построек, архитекторов, построивших эти здания и названия построек. Свои ответы внесите в таблицу.***Максимум 9 баллов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| Moscou-Kremlin-Теремной дворец.jpg | Картинки по запросу растрелли зимний дворец | Картинки по запросу Таврический дворец старов |
|  |  |  |

***Ответ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1)** | **2)** | **3)** |
| **Название стиля постройки** |  |  |  |
| **Имя архитектора** |  |  |  |
| **Название архитектурного здания** |  |  |  |

**Задание 11. Творческое задание.** *Максимальный балл – 18 баллов.*

**Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:**

1. 862-912 гг.,
2. 980-1015 гг,
3. 1325-1340 гг.,
4. 1359-1389 гг.,
5. 1462-1505 гг.,
6. 1689-1725 гг.,
7. 1796-1801 гг.

**В сочинении (взаимосвязанном и непротиворечивом изложении материала) необходимо:**

– **указать не менее одного значимого события** (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– **назвать одну историческую личность**, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности (что конкретно сделал исторический деятель, с какими результатами) в событиях (явлениях, процессах) выбранного периода;

– **указать не менее одной причинно-следственной связи**(причины-событие-итоги), существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, **дайте одну оценку значения данного периода для истории России (**каким образом выбранный Вами период повлиял на последующее развитие).

- в ходе написания сочинения необходимо **корректно использовать исторические термины, понятия, факты, относящиеся к данному периоду.**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН:**

-Атрибуция периода+значимые события (3 балла)

-Характеристика деятельности личности (3 балла)

-Причинно-следственная связь (3 балла)

-Значение периода (3 балла)

ПРИ ОЦЕНИВАНИИ 3 БАЛЛА ДАЁТСЯ ЗА СОЧИНЕНИЕ, А НЕ ЗА ПЛАН,

А ТАКЖЕ 3 БАЛЛА ЗА ПРАВИЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕРМИНОВ (НЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ)

**Баллы (таблица заполняется жюри) Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **итого** |
| **5** | **10** | **6** | **12** | **6** | **8** | **12** | **4** | **10** | **9** | **18** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подписи проверяющих:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )